



Ensemble, on fait la différence  
Together, we make a difference

**RAPPORT D'ACTIVITÉS – 2024**  
**Mai 2025**

## 1. PAGE COUVERTURE

- Titre : Fondation de l'École Peter Hall – Rapport d'activités 2024
- Date de publication
- Slogan : « Ensemble, nous faisons une différence »

## 2. TABLE DES MATIÈRES

1. Message du président et directeur général de la Fondation
2. À propos de l'École Peter Hall
3. À propos de la Fondation de l'École Peter Hall
4. Conseil d'administration et gouvernance
5. Historique
6. Programmes et services
7. Faits saillants de 2024
8. Retombées
9. Cap sur l'avenir
10. Message de remerciement
11. Annexe
  - a. Détails des événements de financement
  - b. Aperçu financier

## 3. Message du président du conseil

L'année écoulée reflète magnifiquement ce qu'il est possible d'accomplir lorsque la compassion rencontre l'engagement. En tant que président de la Fondation de l'École Peter Hall, je suis profondément reconnaissant envers nos donateurs, commanditaires d'événements, partenaires, bénévoles et membres du conseil d'administration pour le soutien sans faille. Ensemble, nous avons contribué à enrichir l'expérience éducative de chaque enfant qui franchit les portes de l'École Peter Hall.

Qu'il s'agisse des rires lors de notre spectacle d'humour, de l'excitation pendant le tournoi de poker Texas Hold'em ou de la chaleur humaine de notre soirée vins et fromages d'automne, chaque moment a été animé par une croyance commune dans le potentiel de nos élèves. Notre objectif financier pour l'exercice en cours était de 250 000 \$, et grâce à votre générosité, nous avons amassé plus de 270 000 \$ cette année ! C'est un témoignage de ce que notre communauté peut accomplir ensemble.

Ces fonds ne sont pas que des chiffres : ils se traduisent en outils sensoriels comme le *Tapis magique*, en soutien thérapeutique spécialisé et en programmes inclusifs qui changent concrètement la vie d'élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Merci de croire en notre mission. Merci d'avoir choisi de vous tenir à nos côtés – et merci de contribuer à bâtir un avenir où chaque enfant, peu importe ses capacités, peut s'épanouir.

Avec gratitude,

**Vito Vassallo**

Président et directeur général  
Fondation de l'École Peter Hall

## **4. À PROPOS DE L'ÉCOLE PETER HALL**

### **MISSION ET SERVICES**

L'École Peter Hall est un établissement privé reconnu et subventionné par le Ministère de l'Éducation Elle accueille des élèves de 4 à 21 ans présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou des troubles psychopathologiques.

Notre mission est de favoriser l'intégration des élèves en milieu scolaire, professionnel et communautaire, selon leurs capacités, en leur offrant un environnement d'apprentissage stimulant et adapté à leur rythme. L'École contribue également à la recherche, à la formation et au développement pédagogique en éducation spécialisée.

### **EMPLACEMENTS**

- Campus Ouimet : Préscolaire et primaire (4 à 11 ans)
- Campus Côte-Vertu : Secondaire (12 à 21 ans)
- Siège social : Adjacent au campus Côte-Vertu

### **DIRECTION, PERSONNEL ET FONCTIONNEMENT**

L'École Peter Hall est dirigée par une équipe dévouée de cadres, d'enseignants, de professionnels et de personnel de soutien. L'approche collaborative permet de développer des programmes éducatifs réalistes et adaptés, soutenus par des opportunités de formation continue pour notre personnel.

### **ORGANISME À BUT NON LUCRATIF**

L'École Peter Hall est un organisme à but non lucratif reconnu d'intérêt public. Les détails de notre enregistrement de charité sont disponibles sur demande. La Fondation soutient les besoins financiers de l'École depuis 2001 par diverses campagnes et événements de collecte de fonds.

## **À PROPOS DE LA FONDATION DE L'ÉCOLE PETER HALL**

La Fondation de l'École Peter Hall a été créée en décembre 2000 pour soutenir financièrement l'École. Elle appuie les initiatives éducatives, sportives, culturelles et récréatives, renforçant ainsi les efforts de l'École et sa santé financière.

## **MISSION**

La mission de la Fondation est de renforcer le travail de l'École Peter Hall et d'assurer sa stabilité financière par des activités philanthropiques et des campagnes de financement.

## **ACTIVITÉS DE FINANCEMENT**

- Spectacle d'humour annuel
- Tournoi Texas Hold'em annuel
- Tirage de vins exceptionnels
- Tournoi de golf du printemps
- Soirée vins et fromages d'automne
- Concert-bénéfice
- Campagnes de levées de fonds majeures
- Financement de projets spécifiques

## **RÉALISATIONS**

- Plus de 2,8 millions \$ amassés pour l'École
- Campagnes majeures dépassant 2,5 millions \$
- Financement continu pour pallier les manques et soutenir les projets d'agrandissement

## **MISSION ET VISION**

### **Notre mission**

Renforcer les services éducatifs et de développement offerts par l'École Peter Hall en obtenant des fonds par des événements, dons et partenariats philanthropiques.

### **Notre vision**

Une communauté où les enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme ont toutes les chances d'apprendre, de grandir et de participer pleinement à la société, soutenus par une éducation inclusive et bienveillante.

## **5. CONSEIL D'ADMINISTRATION ET GOUVERNANCE**

La Fondation est dirigée par un conseil d'administration engagé et passionné qui veille à la réalisation de sa mission et au bien-être des élèves que nous servons. Chaque membre met à profit son expérience, sa vision et beaucoup de cœur au travail que nous accomplissons.

### **Conseil d'administration 2024**

- Vito Vassallo, Président
- Marc-André Cormier, Vice-président
- Jean Laliberté, Directeur général de l'École
- Jo-Anne Zagoury, Secrétaire
- Laurie Chambers
- Cora Palumbo

Nous tenons également à souligner le rôle essentiel joué par notre Comité d'événements, qui travaille avec rigueur et dévouement tout au long de l'année pour planifier et réaliser nos collectes de fonds. Nous sommes aussi profondément reconnaissants envers nos nombreux bénévoles : leur temps, leur engagement et leur énergie contribuent de façon significative à notre mission.

### **Bref historique**

- **1935** – Un groupe de parents visionnaires initie la scolarisation d'enfants ayant une déficience intellectuelle à Montréal.
- **1964** – L'école est officiellement nommée *Peter Hall* en l'honneur de Lawrence (Laurie) Hall et de son fils Peter.
- **1970** – L'École Peter Hall obtient la reconnaissance et des subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- **2000** – L'École lance un nouveau programme éducatif adapté à la diversité de ses élèves.
- **2001** – La Fondation de l'École Peter Hall est mise sur pied afin de soutenir les besoins financiers de l'École par un financement structuré.
- **2008** – Une campagne majeure permet d'amasser 1,3 million \$ pour un nouveau campus.
- **2015** – Lancement du programme *Portail* visant à préparer les élèves plus âgés à la vie adulte et à leur intégration communautaire.
- **2017** – Une deuxième campagne majeure amasse plus de 2 millions \$ pour soutenir les projets d'agradissement.
- **2023** – Après la pandémie de COVID-19, la Fondation revient en force avec quatre grands événements de collecte de fonds, amassant collectivement plus de 250 000 \$.

## 6. PROGRAMMES ET SERVICES

### PROGRAMMES

Les programmes éducatifs de l'École Peter Hall sont conformes à ceux du Ministère de l'Éducation, incluant le Programme éducatif pour les élèves ayant une déficience intellectuelle profonde, le programme d'éducation préscolaire et l'approche par compétences pour la participation sociale (ACP-PS). De plus, un plan d'intervention (PI) est élaboré pour chaque élève. Le programme Portail, destiné aux élèves de 15 à 21 ans, vise à les préparer à la vie adulte par l'acquisition de compétences pratiques.

### SERVICES

Les services professionnels et de soutien suivants assurent un encadrement complet et adapté :

- **Ergothérapeute** : Évalue le fonctionnement global, incluant la posture, l'alimentation, la dysphagie, les habiletés de vie quotidienne, l'utilisation fonctionnelle des membres supérieurs et l'intégration sensorielle
- **Physiothérapeute** : Évalue la motricité globale, l'intégrité musculosquelettique, la mobilité et l'autonomie dans les transferts
- **Orthophoniste** : Évalue la parole, le langage et les habiletés de communication, et élabore des plans de recommandation de service pour soutenir la communication à l'école
- **Psychologue** : Évalue le fonctionnement cognitif et adaptatif, et conçoit des plans de support au comportement
- **Conseiller en rééducation** : Soutient les élèves présentant des comportements difficiles et promouvoir leur bien-être
- **Conseiller pédagogique** : Soutient les enseignants dans la pédagogie et offrir des ateliers et des formations pédagogiques
- **Musicothérapeute** : Soutient le développement des compétences des élèves à travers la musique
- **Infirmière et infirmière auxiliaire** : Administrent les médicaments, offrent les premiers soins et répondent aux besoins médicaux
- **Technicien en matériel adapté** : Conçoit et produit du matériel et de l'équipement adaptés aux besoins des élèves

## 7. Faits saillants de 2024

Résumé visuel ou chronologie des moments marquants :

- 270 000 \$ en fonds amassés grâce aux événements, commandites et partenariats
- 4 événements majeurs :
  - Tournoi Texas Hold'em
  - Spectacle d'humour
  - Soirée dégustation de vins
  - Tirage de vins exceptionnels

- Plus de 40 dons allant de 1 000 \$ jusqu'à 25 000 \$
- 13 entreprises commanditaires et partenaires majeurs

## **8. Retombées**

### **Utilisation des fonds**

Même si les sommes versées sont modestes, elles ont permis de financer :

- Équipement et matériel spécifiques :
  - **Tapis magique (plancher interactif de réalité virtuelle)**
  - **Tables de pique-nique**
  - **Soirée de reconnaissance pour le personnel dévoué**
- Contributions aux programmes ou thérapies scolaires
- Soutien à l'éducation inclusive
- Inclure photos et éléments visuels pour illustrer

### **Nos partenaires**

Nous tenons à remercier chaleureusement :

- Les entreprises commanditaires
- Les donateurs individuels
- Les partenaires communautaires
- Les parents

## **9. CAP SUR L'AVENIR**

Alors que nous célébrons une année de progrès significatifs, la Fondation de l'École Peter Hall se tourne vers l'avenir avec résolution et espoir.

### **Priorités pour 2025 et au-delà**

Nos objectifs sont de renforcer l'impact de notre soutien et d'assurer que l'École Peter Hall demeure un lieu d'épanouissement pour les élèves ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Nos priorités :

- Moderniser l'équipement spécialisé en classe et en thérapie selon les besoins évolutifs des élèves
- Investir dans la technologie adaptée pour améliorer la communication, la participation et l'apprentissage personnalisé
- Soutenir les activités artistiques, culturelles et récréatives inclusives qui encouragent la créativité et la confiance
- Développer de nouveaux partenariats et initiatives de financement pour diversifier les revenus et assurer une portée durable

## COMMENT VOUS POUVEZ FAIRE UNE DIFFÉRENCE

Nos avancées sont rendues possibles grâce à la générosité de personnes comme vous. Que vous soyez un fidèle soutien ou un nouvel allié, voici comment contribuer :

- Faire un don pour financer directement du matériel, des thérapies et des programmes :  
Lien pour don
- Offrir votre temps ou vos compétences en vous joignant à un comité ou en participant à un événement
- **Contact** : Vito Vassallo – Président et directeur général, Fondation de l'École Peter Hall  
[✉ vvassallo@peterhall.qc.ca](mailto:vvassallo@peterhall.qc.ca)
- Devenir **commanditaire d'entreprise** ou **partenaire communautaire** et ainsi amplifier votre impact tout en soutenant une cause qui change des vies

Ensemble, nous bâtissons plus qu'un milieu scolaire — nous bâtissons un avenir rempli de possibilités. Merci de continuer à cheminer avec nous.

## 10. MERCI !

Au nom de la Fondation de l'École Peter Hall, nous exprimons notre plus profonde gratitude à toutes les personnes, familles, entreprises et partenaires qui nous ont soutenus tout au long de l'année. Que vous ayez donné de votre temps, de vos ressources, de votre voix ou de votre cœur — vous avez fait une différence.

Grâce à votre générosité, les élèves de l'École Peter Hall apprennent, grandissent et découvrent le monde d'une manière qui valorise leurs capacités et nourrit leur potentiel. Votre confiance en notre mission alimente notre travail et nous rappelle, qu'ensemble, nous faisons partie de quelque chose d'exceptionnel.

À nos donateurs, commanditaires, bénévoles, participants aux événements et membres du conseil d'administration : Merci d'être à nos côtés. Merci de croire en nos élèves. Merci de rendre l'espoir visible.

Nous avons hâte de poursuivre ce chemin avec vous — et de créer encore plus d'impact, ensemble.

Avec toute notre reconnaissance,

La Fondation de l'École Peter Hall

## 11. Événements de collecte de fonds

**Aperçu des événements de financement 2024**

Cette année, la Fondation a organisé quatre événements vedettes qui ont mobilisé la communauté et soutenu avec succès notre mission :

## **1. Tournoi caritatif Texas Hold'em**

*Février 2024*

Organisé dans une ambiance chaleureuse au Club de Golf Métropolitain, cette soirée poker a réuni novices et experts dans une compétition amicale devant plus de 200 participants. Les ventes de billets, les reprises et les commandites ont permis d'atteindre d'excellents résultats.

**Remerciements spéciaux** aux bénévoles pour la logistique, et aux commanditaires communautaires d'avoir aidé à réduire les coûts opérationnels.

## **2. Spectacle d'humour**

*Avril 2024*

Plus de 400 personnes ont assisté à cette soirée pleine de rires au Club de Golf Métropolitain. Avec une nouvelle programmation humoristique, des commandites corporatives et des billets vendus à 200 \$ chacun, cet événement phare a battu des records de collecte.

**Moments forts** : forte participation, engagement des entreprises, et grande visibilité sur les réseaux sociaux et dans la communauté.

## **3. Soirée dégustation de vins**

*Octobre 2024*

Après 5 ans d'absence, notre événement d'automne a réuni donateurs, parents et partenaires (plus de 220 participants) pour une soirée raffinée de vins fins, fromages artisanaux et échanges chaleureux.

Organisé dans un lieu d'exception tel que Le Crystal, Salles de réception, l'événement mettait en vedette des coprésidents d'honneur, un encan silencieux et une vente de billets de tirage à l'aide de ballons.

**Ce qui a fait la différence** : la générosité des donateurs en biens et des entreprises a permis que presque chaque dollar amassé soit directement investi dans les programmes. (250 \$/billet)

#### 4. Tirage de vins d'exception

*Décembre 2024*

Le temps des Fêtes s'est amorcé avec un tirage exclusif de vins prestigieux. Les participants pouvaient acheter un billet (275 \$) pour tenter de gagner une collection exceptionnelle de vins. Seulement 250 billets étaient disponibles, créant un engouement autour de la générosité communautaire et de l'esprit du don.

**Résultat** : campagne complète, forte mobilisation à travers les donateurs et les réseaux du Conseil d'administration, et un excellent levier de collecte de fin d'année.

Ensemble, ces événements ont permis d'amasser plus de 360 000 \$, finançant des projets spéciaux, du matériel et des programmes pour les élèves de l'École Peter Hall.

#### Transparence et éthique en philanthropie

La Fondation de l'École Peter Hall s'engage aux plus hauts standards de transparence, de reddition de comptes et d'éthique philanthropique. Elle applique les meilleures pratiques en gouvernance caritative afin d'utiliser les dons avec efficacité et responsabilité. La transparence, la rigueur et la confiance sont au cœur de notre philosophie de collecte de fonds.

## 12. Aperçu financier

Les efforts de la Fondation ont permis d'atteindre des résultats significatifs en matière de collecte de fonds cette année, grâce à la générosité des particuliers, des entreprises, des fondations et des participants à nos événements.

**Revenus totaux : 433 107,69 \$**

Principales sources de revenus :

- **Dons (individuels, corporatifs, en mémoire, fondations)** : 17 986 \$
- **Revenus de placement** : 45 007 \$
- **Revenus liés aux événements** : 361 115 \$
- **Revenus divers/distributeurs** : 2 434 \$
- **Autres revenus** (ex. : ventes spécialisées de matériel adapté) : 6 565 \$

Ces revenus contribuent directement à l'amélioration des services aux élèves, au soutien de l'infrastructure scolaire et à l'enrichissement de l'expérience éducative offerte.